

Übungen Deutsch als Fremdsprache

# Lückentexte

# Deutsch als Fremdsprache

Lückentextübungen zur Deutschen Grammatik 2.0

Ulrich C. Mattmüller

Übungen Deutsch als Fremdsprache

Lückentexte

Deutsch als Fremdsprache

Lückentextübungen zur Deutschen Grammatik 2.0

Ulrich C. Mattmüller

Besuchen Sie auch:

[www.deutschegrammatik20.de](http://www.deutschegrammatik20.de)

Dieses Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Alle Rechte vorbehalten. Nachdruck, auch auszugsweise verboten. Unrechtmäßige Verbreitung in elektronischen Medien wird verfolgt und zur Anzeige gebracht.

Fassung vom Juni 2017

Verantwortlich für den Inhalt und ©:

Ulrich C. Mattmüller, Hauffstraße 6, D-71149 Bondorf

Ebenfalls als pdf-Bücher erschienen:

## Deutsche Grammatik 2.0

Lernergrammatik für Deutsch als Fremdsprache

Die beliebte Online-Grammatik als E-Book

von Ulrich C. Mattmüller

Mehr Info/Shop: [E-Book Deutsche Grammatik 2.0](#)

## Übungsbuch Deutsche Grammatik 2.0 Band 1

Grammatikübungen für Deutsch als Fremdsprache

von Ulrich C. Mattmüller

Mehr Info/Shop: [Übungsbuch Deutsche Grammatik 2.0 - Band 1](#)

## Übungsbuch Deutsche Grammatik 2.0 Band 2

Grammatikübungen für Deutsch als Fremdsprache

von Ulrich C. Mattmüller

Mehr Info/Shop: [Übungsbuch Deutsche Grammatik 2.0 - Band 2](#)

# Vorwort

Dieses Übungsbuch richtet sich an Lerner von Deutsch als Fremdsprache, die mit Hilfe von Lückentexten ihr Grammatikwissen sowie ihr Verständnis von deutschen Texten selbständig weiterentwickeln und testen möchten.

Es stellt Unterrichtenden des Fachs Deutsch als Fremdsprache Übungsmaterial und Ideen für den Unterricht zur Verfügung. Die Lückentexte orientieren sich an typischen Texten aus dem Unterricht Deutsch als Fremdsprache.

Wie die Deutsche Grammatik 2.0 versteht sich dieses Übungsbuch als „Work-in-Progress“, das durch den engen Kontakt von Lesern und Autor ständig verbessert und weiterentwickelt werden soll. Hinweise auf Tippfehler, Ungenauigkeiten, schwer zu verstehende Texte oder sonstige Verbesserungsvorschläge sind deshalb willkommen.

Sie können z. B. über die Kommentarfunktion der [Webseiten](#) oder über die Profile der Deutschen Grammatik 2.0 in den [sozialen Medien](#) an den Autor übermittelt werden. Sie werden gegebenenfalls in zukünftigen Versionen dieses Übungsbuchs berücksichtigt.

Einige Übungen aus diesem Übungsbuch stehen auch auf den Seiten der [Deutschen Grammatik 2.0](#) im Internet zum Download zur Verfügung.

# Hinweise zur Benutzung

## **Lösungen**

Die Lösungen zu den Lückentexten befinden sich am Ende des Buches in derselben Reihenfolge wie die Übungen in den fünf Aufgabenteilen. Sie sind anhand der Überschriften leicht zuzuordnen.

## **Schwierigkeitsgrad der Texte**

Die Lückentexte sind in fünf Kapitel (Teil A bis Teil E) unterteilt. Der Schwierigkeitsgrad der Texte steigt von Kapitel zu Kapitel sowohl was die grammatischen Strukturen als auch den Wortschatz betrifft.

## **Inhaltsverzeichnis**

Das Inhaltsverzeichnis befindet sich am Beginn des Buches. Die Seitenzahlen im Inhaltsverzeichnis sind klickbar und führen direkt zum jeweiligen Text.

## Hinweise zur Bearbeitung der Lückentexte

In den Lückentexten wurde beginnend mit dem zweiten Satz von jedem zweiten Wort ungefähr die Hälfte aller Buchstaben gelöscht. Bei zusammengesetzten Wörtern (Komposita) ca. die Hälfte der Buchstaben des Grundworts (= des am weitesten rechts stehenden Teilworts des Kompositums). Die Anzahl der gelöschten Buchstaben ist erkennbar.

Beispiel:

Muttersprachen und Fremdsprachen

Sandra Bauer kommt aus Heidelberg. Das li\_\_\_\_\_ im Sü\_\_\_\_\_ von  
Deuts\_\_\_\_\_. Sandra i\_\_\_\_\_ Studentin. S\_\_\_\_\_ spricht vi\_\_\_\_\_ Spra-  
chen. Ih\_\_\_\_\_ Muttersprache i\_\_\_\_\_ Deutsch u\_\_\_\_\_ sie spr\_\_\_\_\_ Englisch,  
Franz\_\_\_\_\_ und Span\_\_\_\_\_ als Fremdspr\_\_\_\_\_.

Die Wortanfänge und der Kontext, der aus dem Titel und dem ersten Satz hervor-  
geht, helfen dabei die richtige Lösung zu finden.

Namen und Zahlen wurden, soweit vom Autor als nötig erachtet, bei der Erststel-  
lung der Lücken ausgelassen.

Da sich dieses Übungsbuch an fortgeschritten Deutschlerner auf Hochschulniveau  
richtet, wurden aber Ländernamen und die Namen wichtiger deutscher Städte so-  
wie Namen und Zahlen, die aus dem Kontext zu erschließen sind, einbezogen.

Zur korrekten Bearbeitung der Lückentexte bedarf es differenzierter Kenntnisse der  
deutschen Orthografie, Lexik, Morphologie, und Syntax.

---

**Probekapitel aus dem pdf-Book:**

**„Lückentexte Deutsch als Fremdsprache“**





---

# Teil A

---

## 01 - Ich heiÙe Karl Müller

Ich heiÙe Karl Müller. Ich ko\_\_\_\_\_ aus Deuts\_\_\_\_\_. Ich wo\_\_\_\_\_ in  
Stut\_\_\_\_\_. Ich spr\_\_\_\_\_ Deutsch.

Ich heiÙe Antonia Gianelli. Ich ko\_\_\_\_\_ aus Ita\_\_\_\_\_. Ich wo\_\_\_\_\_ in  
Mün\_\_\_\_\_. Ich spr\_\_\_\_\_ Deutsch u\_\_\_\_\_ Italienisch.

Mein Name ist Tatjana Sukowa. Ich ko\_\_\_\_\_ aus Russ\_\_\_\_\_. In  
Deuts\_\_\_\_\_ wohne i\_\_\_\_\_ in Ham\_\_\_\_\_. Ich spr\_\_\_\_\_ Rus-  
sisch u\_\_\_\_\_ Englisch. I\_\_\_\_\_ lerne Deu\_\_\_\_\_.

Ich heiÙe Tom Fisher. Ich ko\_\_\_\_\_ aus Eng\_\_\_\_\_. Aber i\_\_\_\_\_ wohne  
je\_\_\_\_\_ in Ber\_\_\_\_\_. Ich spr\_\_\_\_\_ Englisch u\_\_\_\_\_ ich le\_\_\_\_\_  
Deutsch.

---

## Teil B

---

## 01 - Berufsportraits

Lena Sommer ist Sekretärin. Sie arbe\_\_\_\_\_ bei ei\_\_\_\_\_ Automobilfirma  
i\_\_\_\_\_ Stuttgart i\_\_\_\_\_ Büro. D\_\_\_\_\_ Firma produ\_\_\_\_\_ in Stut\_\_\_\_\_  
Motoren. Le\_\_\_\_\_ hat im\_\_\_\_\_ viel Arb\_\_\_\_\_. Sie mu\_\_\_\_\_ E-Mails  
schr\_\_\_\_\_, Faxes versc\_\_\_\_\_ und telefo\_\_\_\_\_ Anfra-  
gen beant\_\_\_\_\_. Für ih\_\_\_\_\_ Chef organ\_\_\_\_\_ sie d\_\_\_\_\_  
Geschäftsreisen. S\_\_\_\_\_ vereinbart m\_\_\_\_\_ Geschäftspartnern Ter\_\_\_\_\_ und  
bu\_\_\_\_\_ Flüge u\_\_\_\_\_ Hotels.

Andreas Haller ist Arzt. Er arbe\_\_\_\_\_ in ei\_\_\_\_\_ Krankenhaus. D\_\_\_\_\_  
Arbeitsbedingungen i\_\_\_\_\_ Krankenhaus si\_\_\_\_\_ nicht beso\_\_\_\_\_ gut.  
And\_\_\_\_\_ macht vi\_\_\_\_\_ Nacht- u\_\_\_\_\_ Wochenenddienste, we\_\_\_\_\_  
es z\_\_\_\_\_ wenig Pers\_\_\_\_\_ gibt. Zwe\_\_\_\_\_ pro Wo\_\_\_\_\_ operiert  
And\_\_\_\_\_. Wenn e\_\_\_\_\_ nicht i\_\_\_\_\_ Operationsaal st\_\_\_\_\_, beginnt se\_\_\_\_\_  
Arbeitstag m\_\_\_\_\_ dem Bes\_\_\_\_\_ der Pati\_\_\_\_\_. Die Är\_\_\_\_\_ bespre-  
chen d\_\_\_\_\_ Untersuchungsergebnisse u\_\_\_\_\_ wie s\_\_\_\_\_ die Behan\_\_\_\_\_  
fortsetzen.

---

## Teil C

---

## 01 - Der Wetterbericht

Das Wetter zeigt sich am Wochenende von seiner stürmischen Seite. In d\_\_ \_\_  
Nacht v\_\_ \_\_ Freitag a\_\_ \_\_ Samstag ko\_\_ \_\_ \_\_ stürmischer Wi\_\_ \_\_ auf. D\_\_ \_\_  
Windgeschwindigkeiten lie\_\_ \_\_ \_\_ zwischen 65 u\_\_ \_\_ 75 Kilometern i\_\_ der  
Stu\_\_ \_\_ \_\_ . Im Bergla\_\_ \_\_ erwarten d\_\_ \_\_ Meteorologen so\_\_ \_\_ \_\_ Wind-  
stärken v\_\_ \_\_ bis z\_\_ 110 Stundenkilometern. I\_\_ höheren La\_\_ \_\_ \_\_ muss  
a\_\_ Samstag auße\_\_ \_\_ \_\_ mit Schneef\_\_ \_\_ \_\_ und Straßengl\_\_ \_\_ \_\_  
gerechnet wer\_\_ \_\_ \_\_ . In tief\_\_ \_\_ \_\_ Lagen u\_\_ \_\_ im Flachla\_\_ \_\_ setzt  
kräf\_\_ \_\_ \_\_ \_\_ Regen e\_\_ \_\_ , der b\_\_ \_\_ Mitte näch\_\_ \_\_ \_\_ Woche  
anda\_\_ \_\_ \_\_ . Nur i\_\_ äußersten Südw\_\_ \_\_ \_\_ \_\_ lässt d\_\_ \_\_ Regen a\_\_  
Sonntag na\_\_ \_\_ und verei\_\_ \_\_ \_\_ \_\_ kommt ku\_\_ \_\_ die So\_\_ \_\_ \_\_ heraus.

---

## Teil D



---

## 01 - Stress am Arbeitsplatz

Psychische Belastungen stellen ein immer größeres Gesundheitsrisiko für deutsche Arbeitnehmer dar. Psychische Belas\_\_\_\_\_ am Arbeitspl\_\_\_\_\_ entsteht a\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ vielfältige We\_\_\_\_\_. Viele Beschä\_\_\_\_\_ leiden un\_\_\_\_\_ dem  
stän\_\_\_\_\_ Leistungs- u\_\_\_\_\_ Termindruck. And\_\_\_\_\_ klagen dar\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, dass s\_\_\_\_\_ ihre Aufg\_\_\_\_\_ nicht me\_\_\_\_\_ in Ru\_\_\_\_\_ erledigen kön\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, sondern du\_\_\_\_\_ Telefon, E-M\_\_\_\_\_ oder Koll\_\_\_\_\_ dauernd b\_\_\_\_\_  
der Arb\_\_\_\_\_ unterbrochen wer\_\_\_\_\_. Und au\_\_\_\_\_ in d\_\_\_\_\_ Freizeit fin\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ viele ke\_\_\_\_\_ Erholung me\_\_\_\_\_, da s\_\_\_\_\_ per Ha\_\_\_\_\_ oder E-M\_\_\_\_\_  
für d\_\_\_\_\_ Chef jede\_\_\_\_\_ erreichbar si\_\_\_\_\_. In vie\_\_\_\_\_ Führungsposi-  
tionen si\_\_\_\_\_ Feierabend u\_\_\_\_\_ Wochenende heutz\_\_\_\_\_ Fremdwörter.  
I\_\_\_\_\_ der Fo\_\_\_\_\_ entwickeln im\_\_\_\_\_ mehr Arbeitne\_\_\_\_\_ psychische  
u\_\_\_\_\_ physische Erkran\_\_\_\_\_, die i\_\_\_\_\_ schlimmsten Fa\_\_\_\_\_ bis z\_\_\_\_\_  
völligen Arbeitsunfä\_\_\_\_\_ führen kön\_\_\_\_\_.

---

## Teil E

---

## 01 - Mikroplastik belastet die Gewässer

Der stetig wachsende Berg an Plastikmüll wird in vielen Teilen der Welt preisgünstig in den Meeren und Seen entsorgt. Sonne, Wind und Wellen zerkleinern große Plastikteile. Aus diesen Weiten entstehen Mikroplastikpartikel.

Mikroskopisch kleine Kunststoffpartikel sind aber auch in vielen Kosmetikartikeln oder Kleidungsstoffen und Kunstfasern enthalten. Sie gelangen über das Abwasser in Seen und Flüsse und von dort in die Ozeane.

Herkömmliche Kläranlagen sind meist nicht in der Lage, die Mikroplastikpartikel aus dem Abwasser zu filtern. Die unverdaulichen Plastikteilchen reichern sich in Fischen und anderen Meerestieren an.

Bei Verzehr von mit Plastikteilchen belasteten Tieren können auch Menschen gesundheitliche Schäden nehmen. Umweltschützer warnen seit Jahren vor den gesundheitlichen Gefahren von Kunststoffkügelchen. Deshalb wollen einige große Konzerne in Zukunft auch ihre Verweilung verzichten.

---

Lösungen

Alle Lösungen sind enthalten im pdf-Book:

**„Lückentexte Deutsch als Fremdsprache“**

Mehr Infos/Shop: [„Lückentexte Deutsch als Fremdsprache“](#)

---

## **„Lückentexte Deutsche als Fremdsprache“**

**kaufen:**

Mehr Info/Shop:

[E-Book - „Lückentexte Deutsch als Fremdsprache“](#)