

Übungen Deutsch als Fremdsprache

Lückentexte

Deutsch als Fremdsprache

Lückentextübungen zur Deutschen Grammatik 2.0

Ulrich C. Mattmüller

Übungen Deutsch als Fremdsprache

Lückentexte

Deutsch als Fremdsprache

Lückentextübungen zur Deutschen Grammatik 2.0

Ulrich C. Mattmüller

Besuchen Sie auch:

www.deutschegrammatik20.de

Dieses Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Alle Rechte vorbehalten. Nachdruck, auch auszugsweise verboten. Unrechtmäßige Verbreitung in elektronischen Medien wird verfolgt und zur Anzeige gebracht.

Fassung vom Juni 2017

Verantwortlich für den Inhalt und ©:

Ulrich C. Mattmüller, Hauffstraße 6, D-71149 Bondorf

Ebenfalls als pdf-Bücher erschienen:

Deutsche Grammatik 2.0

Lernergrammatik für Deutsch als Fremdsprache

Die beliebte Online-Grammatik als E-Book

von Ulrich C. Mattmüller

Mehr Info/Shop: [E-Book Deutsche Grammatik 2.0](#)

Übungsbuch Deutsche Grammatik 2.0 Band 1

Grammatikübungen für Deutsch als Fremdsprache

von Ulrich C. Mattmüller

Mehr Info/Shop: [Übungsbuch Deutsche Grammatik 2.0 - Band 1](#)

Übungsbuch Deutsche Grammatik 2.0 Band 2

Grammatikübungen für Deutsch als Fremdsprache

von Ulrich C. Mattmüller

Mehr Info/Shop: [Übungsbuch Deutsche Grammatik 2.0 - Band 2](#)

Vorwort

Dieses Übungsbuch richtet sich an Lerner von Deutsch als Fremdsprache, die mit Hilfe von Lückentexten ihr Grammatikwissen sowie ihr Verständnis von deutschen Texten selbständig weiterentwickeln und testen möchten.

Es stellt Unterrichtenden des Fachs Deutsch als Fremdsprache Übungsmaterial und Ideen für den Unterricht zur Verfügung. Die Lückentexte orientieren sich an typischen Texten aus dem Unterricht Deutsch als Fremdsprache.

Wie die Deutsche Grammatik 2.0 versteht sich dieses Übungsbuch als „Work-in-Progress“, das durch den engen Kontakt von Lesern und Autor ständig verbessert und weiterentwickelt werden soll. Hinweise auf Tippfehler, Ungenauigkeiten, schwer zu verstehende Texte oder sonstige Verbesserungsvorschläge sind deshalb willkommen.

Sie können z. B. über die Kommentarfunktion der [Webseiten](#) oder über die Profile der Deutschen Grammatik 2.0 in den [sozialen Medien](#) an den Autor übermittelt werden. Sie werden gegebenenfalls in zukünftigen Versionen dieses Übungsbuchs berücksichtigt.

Einige Übungen aus diesem Übungsbuch stehen auch auf den Seiten der [Deutschen Grammatik 2.0](#) im Internet zum Download zur Verfügung.

Hinweise zur Benutzung

Lösungen

Die Lösungen zu den Lückentexten befinden sich am Ende des Buches in derselben Reihenfolge wie die Übungen in den fünf Aufgabenteilen. Sie sind anhand der Überschriften leicht zuzuordnen.

Schwierigkeitsgrad der Texte

Die Lückentexte sind in fünf Kapitel (Teil A bis Teil E) unterteilt. Der Schwierigkeitsgrad der Texte steigt von Kapitel zu Kapitel sowohl was die grammatischen Strukturen als auch den Wortschatz betrifft.

Inhaltsverzeichnis

Das Inhaltsverzeichnis befindet sich am Beginn des Buches. Die Seitenzahlen im Inhaltsverzeichnis sind klickbar und führen direkt zum jeweiligen Text.

Hinweise zur Bearbeitung der Lückentexte

In den Lückentexten wurde beginnend mit dem zweiten Satz von jedem zweiten Wort ungefähr die Hälfte aller Buchstaben gelöscht. Bei zusammengesetzten Wörtern (Komposita) ca. die Hälfte der Buchstaben des Grundworts (= des am weitesten rechts stehenden Teilworts des Kompositums). Die Anzahl der gelöschten Buchstaben ist erkennbar.

Beispiel:

Muttersprachen und Fremdsprachen

Sandra Bauer kommt aus Heidelberg. Das li_____ im Sü_____ von
Deuts_____. Sandra i_____ Studentin. S_____ spricht vi_____ Spra-
chen. Ih_____ Muttersprache i_____ Deutsch u_____ sie spr_____ Englisch,
Franz_____ und Span_____ als Fremdspr_____.

Die Wortanfänge und der Kontext, der aus dem Titel und dem ersten Satz hervor-
geht, helfen dabei die richtige Lösung zu finden.

Namen und Zahlen wurden, soweit vom Autor als nötig erachtet, bei der Erststel-
lung der Lücken ausgelassen.

Da sich dieses Übungsbuch an fortgeschritten Deutschlerner auf Hochschulniveau
richtet, wurden aber Ländernamen und die Namen wichtiger deutscher Städte so-
wie Namen und Zahlen, die aus dem Kontext zu erschließen sind, einbezogen.

Zur korrekten Bearbeitung der Lückentexte bedarf es differenzierter Kenntnisse der
deutschen Orthografie, Lexik, Morphologie, und Syntax.

Probekapitel aus dem pdf-Book:

„Lückentexte Deutsch als Fremdsprache“

Teil A

01 - Ich heiÙe Karl Müller

Ich heiÙe Karl Müller. Ich ko_____ aus Deuts_____. Ich wo_____ in
Stut_____. Ich spr_____ Deutsch.

Ich heiÙe Antonia Gianelli. Ich ko_____ aus Ita_____. Ich wo_____ in
Mün_____. Ich spr_____ Deutsch u_____ Italienisch.

Mein Name ist Tatjana Sukowa. Ich ko_____ aus Russ_____. In
Deuts_____ wohne i_____ in Ham_____. Ich spr_____ Rus-
sisch u_____ Englisch. I_____ lerne Deu_____.

Ich heiÙe Tom Fisher. Ich ko_____ aus Eng_____. Aber i_____ wohne
je_____ in Ber_____. Ich spr_____ Englisch u_____ ich le_____
Deutsch.

Teil B

01 - Berufsportraits

Lena Sommer ist Sekretärin. Sie arbe_____ bei ei_____ Automobilfirma
i_____ Stuttgart i_____ Büro. D_____ Firma produ_____ in Stut_____
Motoren. Le_____ hat im_____ viel Arb_____. Sie mu_____ E-Mails
schr_____, Faxes versc_____ und telefo_____ Anfra-
gen beant_____. Für ih_____ Chef organ_____ sie d_____
Geschäftsreisen. S_____ vereinbart m_____ Geschäftspartnern Ter_____ und
bu_____ Flüge u_____ Hotels.

Andreas Haller ist Arzt. Er arbe_____ in ei_____ Krankenhaus. D_____
Arbeitsbedingungen i_____ Krankenhaus si_____ nicht beso_____ gut.
And_____ macht vi_____ Nacht- u_____ Wochenenddienste, we_____
es z_____ wenig Pers_____ gibt. Zwe_____ pro Wo_____ operiert
And_____. Wenn e_____ nicht i_____ Operationsaal st_____, beginnt se_____
Arbeitstag m_____ dem Bes_____ der Pati_____. Die Är_____ bespre-
chen d_____ Untersuchungsergebnisse u_____ wie s_____ die Behan_____
fortsetzen.

Teil C

01 - Der Wetterbericht

Das Wetter zeigt sich am Wochenende von seiner stürmischen Seite. In d___
Nacht v___ Freitag a___ Samstag ko___ stürmischer Wi___ auf. D___
Windgeschwindigkeiten lie___ zwischen 65 u___ 75 Kilometern i___ der
Stu___. Im Bergla___ erwarten d___ Meteorologen so___ Wind-
stärken v___ bis z___ 110 Stundenkilometern. I___ höheren La___ muss
a___ Samstag auße___ mit Schneef___ und Straßengl___
gerechnet wer___. In tief___ Lagen u___ im Flachla___ setzt
kräf___. Regen e___, der b___ Mitte näch___ Woche
anda___. Nur i___ äußersten Südw___ lässt d___ Regen a___
Sonntag na___ und verei___ kommt ku___ die So___ heraus.

Teil D

01 - Stress am Arbeitsplatz

Psychische Belastungen stellen ein immer größeres Gesundheitsrisiko für deutsche Arbeitnehmer dar. Psychische Belas_____ am Arbeitspl_____ entsteht a____
_____ vielfältige We_____. Viele Beschä_____ leiden un_____ dem
stän_____ Leistungs- u_____ Termindruck. And_____ klagen dar_____
_____, dass s_____ ihre Aufg_____ nicht me_____ in Ru_____ erledigen kön_____
_____, sondern du_____ Telefon, E-M_____ oder Koll_____ dauernd b_____
der Arb_____ unterbrochen wer_____. Und au_____ in d_____ Freizeit fin_____
_____ viele ke_____ Erholung me_____, da s_____ per Ha_____ oder E-M_____
für d_____ Chef jede_____ erreichbar si_____. In vie_____ Führungsposi-
tionen si_____ Feierabend u_____ Wochenende heutz_____ Fremdwörter.
I_____ der Fo_____ entwickeln im_____ mehr Arbeitne_____ psychische
u_____ physische Erkran_____, die i_____ schlimmsten Fa_____ bis z_____
völligen Arbeitsunfä_____ führen kön_____.

Teil E

01 - Mikroplastik belastet die Gewässer

Der stetig wachsende Berg an Plastikmüll wird in vielen Teilen der Welt preisgünstig in den Meeren und Seen entsorgt. Sonne, Wind und Wellen zerkleinern große Plastikteile. Aus diesen Weiten entstehen Mikroplastikpartikel.

Mikroskopisch kleine Kunststoffpartikel sind aber auch in vielen Kosmetikartikeln oder Kleidungsstoffen oder Kunstfasern enthalten. Sie gelangen über das Abwasser in Seen und Flüsse und von dort in die Ozeane.

Herkömmliche Kläranlagen sind meist nicht in der Lage, die Mikroartikel aus dem Abwasser zu filtern. Die unverdaulichen Plastikteilchen reichern sich in Fischen und anderen Meerestieren an.

Bei Verzehr sollte mit Plastikteilchen belasteten Tieren können auch Menschen gesundheitliche Schäden nehmen. Umweltschützer warnen seit Jahren vor dem gesundheitlichen Gefährdungspotential von Kunststoffkügelchen. Deshalb wollen einige große Konzerne in Zukunft auch ihre Verweigerung verzichten.

Lösungen

Alle Lösungen sind enthalten im pdf-Book:

„Lückentexte Deutsch als Fremdsprache“

Mehr Infos/Shop: [„Lückentexte Deutsch als Fremdsprache“](#)

„Lückentexte Deutsche als Fremdsprache“

kaufen:

Mehr Info/Shop:

[E-Book - „Lückentexte Deutsch als Fremdsprache“](#)