

Übungen Deutsch als Fremdsprache

Lückentexte

Deutsch als Fremdsprache

Lückentextübungen zur Deutschen Grammatik 2.0

Ulrich C. Mattmüller

Übungen Deutsch als Fremdsprache

Lückentexte

Deutsch als Fremdsprache

Lückentextübungen zur Deutschen Grammatik 2.0

Ulrich C. Mattmüller

Besuchen Sie auch:

www.deutschegrammatik20.de

Dieses Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Alle Rechte vorbehalten. Nachdruck, auch auszugsweise verboten. Unrechtmäßige Verbreitung in elektronischen Medien wird verfolgt und zur Anzeige gebracht.

Fassung vom Juni 2017

Verantwortlich für den Inhalt und ©:

Ulrich C. Mattmüller, Hauffstraße 6, D-71149 Bondorf

Ebenfalls als pdf-Bücher erschienen:

Deutsche Grammatik 2.0

Lernergrammatik für Deutsch als Fremdsprache

Die beliebte Online-Grammatik als E-Book

von Ulrich C. Mattmüller

Mehr Info/Shop: [E-Book Deutsche Grammatik 2.0](#)

Übungsbuch Deutsche Grammatik 2.0 Band 1

Grammatikübungen für Deutsch als Fremdsprache

von Ulrich C. Mattmüller

Mehr Info/Shop: [Übungsbuch Deutsche Grammatik 2.0 - Band 1](#)

Übungsbuch Deutsche Grammatik 2.0 Band 2

Grammatikübungen für Deutsch als Fremdsprache

von Ulrich C. Mattmüller

Mehr Info/Shop: [Übungsbuch Deutsche Grammatik 2.0 - Band 2](#)

Vorwort

Dieses Übungsbuch richtet sich an Lerner von Deutsch als Fremdsprache, die mit Hilfe von Lückentexten ihr Grammatikwissen sowie ihr Verständnis von deutschen Texten selbständig weiterentwickeln und testen möchten.

Es stellt Unterrichtenden des Fachs Deutsch als Fremdsprache Übungsmaterial und Ideen für den Unterricht zur Verfügung. Die Lückentexte orientieren sich an typischen Texten aus dem Unterricht Deutsch als Fremdsprache.

Wie die Deutsche Grammatik 2.0 versteht sich dieses Übungsbuch als „Work-in-Progress“, das durch den engen Kontakt von Lesern und Autor ständig verbessert und weiterentwickelt werden soll. Hinweise auf Tippfehler, Ungenauigkeiten, schwer zu verstehende Texte oder sonstige Verbesserungsvorschläge sind deshalb willkommen.

Sie können z. B. über die Kommentarfunktion der [Webseiten](#) oder über die Profile der Deutschen Grammatik 2.0 in den [sozialen Medien](#) an den Autor übermittelt werden. Sie werden gegebenenfalls in zukünftigen Versionen dieses Übungsbuchs berücksichtigt.

Einige Übungen aus diesem Übungsbuch stehen auch auf den Seiten der [Deutschen Grammatik 2.0](#) im Internet zum Download zur Verfügung.

Hinweise zur Benutzung

Lösungen

Die Lösungen zu den Lückentexten befinden sich am Ende des Buches in derselben Reihenfolge wie die Übungen in den fünf Aufgabenteilen. Sie sind anhand der Überschriften leicht zuzuordnen.

Schwierigkeitsgrad der Texte

Die Lückentexte sind in fünf Kapitel (Teil A bis Teil E) unterteilt. Der Schwierigkeitsgrad der Texte steigt von Kapitel zu Kapitel sowohl was die grammatischen Strukturen als auch den Wortschatz betrifft.

Inhaltsverzeichnis

Das Inhaltsverzeichnis befindet sich am Beginn des Buches. Die Seitenzahlen im Inhaltsverzeichnis sind klickbar und führen direkt zum jeweiligen Text.

Hinweise zur Bearbeitung der Lückentexte

In den Lückentexten wurde beginnend mit dem zweiten Satz von jedem zweiten Wort ungefähr die Hälfte aller Buchstaben gelöscht. Bei zusammengesetzten Wörtern (Komposita) ca. die Hälfte der Buchstaben des Grundworts (= des am weitesten rechts stehenden Teilworts des Kompositums). Die Anzahl der gelöschten Buchstaben ist erkennbar.

Beispiel:

Muttersprachen und Fremdsprachen

Sandra Bauer kommt aus Heidelberg. Das li___ ___ im Sü___ ___ von
Deuts___ ___. Sandra i___ ___ Studentin. S___ ___ spricht vi___ ___ Spra-
chen. Ih___ ___ Muttersprache i___ ___ Deutsch u___ ___ sie spr___ ___ Englisch,
Franz___ ___ und Span___ ___ als Fremdspr___ ___ .

Die Wortanfänge und der Kontext, der aus dem Titel und dem ersten Satz hervor-
geht, helfen dabei die richtige Lösung zu finden.

Namen und Zahlen wurden, soweit vom Autor als nötig erachtet, bei der Erststel-
lung der Lücken ausgelassen.

Da sich dieses Übungsbuch an fortgeschritten Deutschlerner auf Hochschulniveau
richtet, wurden aber Ländernamen und die Namen wichtiger deutscher Städte so-
wie Namen und Zahlen, die aus dem Kontext zu erschließen sind, einbezogen.

Zur korrekten Bearbeitung der Lückentexte bedarf es differenzierter Kenntnisse der
deutschen Orthografie, Lexik, Morphologie, und Syntax.

Inhaltsverzeichnis des E-Books

„Lückentexte Deutsch als Fremdsprache“

Mehr Info/Shop:

[E-Book - „Lückentexte Deutsch als Fremdsprache“](#)

Inhalt

| | |
|--|-----------|
| Teil A | 14 |
| 01 - Ich heiÙe Karl Müller | 15 |
| 02 - Sie heiÙt Laura Huber | 16 |
| 03 - Drei Freundinnen stellen sich vor | 17 |
| 04 - Eltern | 18 |
| 05 - Ich heiÙe Andrea | 19 |
| 06 - Muttersprachen und Fremdsprachen | 20 |
| 07 - Elke studiert in Mainz | 21 |
| 08 - Hobbys | 22 |
| 09 - Eltern, Geschwister und Kinder (I) | 23 |
| 10 - Deutschlerner-Portraits (I) | 24 |
| 11 - Anke, Erika und Bibi stellen sich vor | 26 |
| 12 - Eltern, Geschwister und Kinder (II) | 27 |
| 13 - Eine sportliche Familie | 28 |
| 14 - Wohnorte | 30 |
| 15 - Deutschland-Reisen | 32 |
| 16 - Urlaubsziele | 33 |
| 17 - Paul und Luigi erzählen | 35 |
| 18 - Carolin und Lukas | 36 |
| 19 - Tagesablauf | 37 |
| 20 - Drei ausländische Student(inn)en erzählen | 38 |

| | |
|--|-----------|
| Teil B | 40 |
| 01 - Berufsportraits | 41 |
| 02 - Was haben Frau Garcia und Paula in Deutschland gemacht? | 42 |
| 03 - Im Deutschkurs | 43 |
| 04 - Deutschlerner-Portraits (II) | 43 |
| 05 - Nach der Schule | 46 |
| 06 - Freizeit und Ausgehen | 48 |
| 07 - Warum sind Sie nach Deutschland gekommen? | 50 |
| 08 - Berufswünsche | 52 |
| 09 - Paolo erzählt, wie er seine Frau kennen gelernt hat | 54 |
| 10 - Die Wettervorhersage für das Wochenende | 55 |
| 11 - Auslandssemester in Madrid | 56 |
| 12 - Eine Reise nach Deutschland und Österreich | 57 |
| 13 - Meine Großeltern | 58 |
| 14 - Was hat Alina gestern gemacht? | 59 |
| 15 - Au-Pair in Deutschland (I) - Nadja | 60 |
| 16 - Au-Pair in Deutschland (II) - Monica | 61 |
| 17 - Die Kochausbildung | 62 |
| 18 - Geplatzte Träume | 63 |
| 19 - Arbeiten im Home-Office | 64 |
| 20 - Die erste Fahrt mit der U-Bahn | 66 |
| 21 - Ein typischer Tag von Frau Berger | 67 |

| | |
|---|-----------|
| Teil C | 70 |
| 01 - Der Wetterbericht | 71 |
| 02 - Erfahrungen in Deutschland (I) – Aurelie | 71 |
| 03 - Erfahrungen in Deutschland (II) – Mortaza | 72 |
| 04 - Erfahrungen in Deutschland (III) – Pavlos | 73 |
| 05 - Erfahrungen in Deutschland (IV) – Binh | 74 |
| 06 - Vier Studenten erzählen, wie und wo sie lernen | 75 |
| 07 - Studium an einer Privathochschule | 77 |
| 08 - Zimmersuche in München | 78 |
| 09 - Mehmet muss die Deutschprüfung bestehen | 79 |
| 10 - Eine spanische Studentin hat Heimweh | 80 |
| 11 - Die Deutschen und der Sport | 81 |
| 12 - Der Studienabbrecher | 82 |
| 13 - Winter in Deutschland | 84 |
| 14 - Zwei Alleinerziehende berichten | 85 |
| 15 - Carina Hellmich ist Kellnerin | 87 |
| 16 - Bärbel Wiegand ist Krankenschwester | 89 |
| 17 - Lisa macht ein Freiwilliges Soziales Jahr | 90 |
| 18 - Mahlzeiten in Deutschland | 92 |
| 19 - Das Oktoberfest | 93 |
| 20 - Sommerferien in Deutschland | 95 |
| 21 - Trinkgeld | 98 |

| | |
|--|-----------|
| Teil D | 99 |
| 01 - Stress am Arbeitsplatz | 100 |
| 02 - Frauen als Unternehmensgründerinnen | 101 |
| 03 - Wasserknappheit | 102 |
| 04 - Die Berlinale | 103 |
| 05 - Die Gletscher schmelzen immer schneller | 104 |
| 06 - Billig-Klamotten | 105 |
| 07 - Matheangst | 106 |
| 08 - Das Deutschlandstipendium | 107 |
| 09 - E-Bikes liegen im Trend | 108 |
| 10 - Fettleibigkeit | 109 |
| 11 - MINT-Kollegs | 110 |
| 12 - Tropische Regenwälder | 112 |
| 13 - Karneval und Fasching | 113 |
| 14 - Was ist BAföG? | 114 |
| 15 - Car-Sharing | 116 |
| 16 - Touristenboom in der Hauptstadt | 118 |
| 17 - Vokabellernen | 119 |
| 18 - Linkshändigkeit | 121 |
| 19 - Freizeitstress | 122 |
| 20 - Einkaufsgewohnheiten in Deutschland | 124 |

| | |
|---|------------|
| Teil E | 126 |
| 01 - Mikroplastik belastet die Gewässer | 127 |
| 02 - Lebensmittelverschwendung in Deutschland | 128 |
| 03 - Gefährliche Einwanderer | 129 |
| 04 - Diätwahn und Essstörungen | 130 |
| 05 - Zurück in die Zukunft: Bäuerliche Landwirtschaft statt Agrarfabriken | 131 |
| 06 - Der „Jojo-Effekt“ | 132 |
| 07 - Lieber Bargeld als Geldkarte | 133 |
| 08 - Unterforderung am Arbeitsplatz | 134 |
| 09 - Hochwasser in Deutschland | 136 |
| 10 - Mama und Papa allein zu Hause | 137 |
| 11 - Fernbusse in Deutschland | 138 |
| 12 - Hohe Abbrecherquoten in MINT-Fächern | 140 |
| 13 - Per Quote zur Chefin | 141 |
| 14 - Partnersuche im Netz | 143 |
| 15 - Selbstfahrende Autos | 145 |
| 16 - Zukunft ohne Menschen | 147 |
| 17 - Frauen in Führungspositionen | 148 |
| 18 - Was du heute kannst besorgen | 150 |
| 19 - Mobilität nach dem Auto | 152 |
| 20 - Richtige und falsche Ernährung | 154 |
| 21 - Crowdfunding | 156 |
| 22 - Privathochschulen in Deutschland | 158 |

| | |
|--------------------|------------|
| Lösungsteil | 161 |
| Lösungen Teil A | 162 |
| Lösungen Teil B | 172 |
| Lösungen Teil C | 180 |
| Lösungen Teil D | 187 |
| Lösungen Teil E | 193 |

„Lückentexte Deutsche als Fremdsprache“

kaufen:

Mehr Info/Shop:

[E-Book - „Lückentexte Deutsch als Fremdsprache“](#)